

**Возможности использования учебного издания «Я – гражданин Республики Беларусь» при изучении учебных предметов учащимися IX-XI классов учреждений общего среднего образования**

Содержание пособия «Я – гражданин Республики Беларусь»	Учебный предмет	Класс	Раздел (тема) учебной программы, учебные задания, тексты
<b>РАЗДЕЛ 1. МОЁ ГОСУДАРСТВО</b>			
Территории Беларуси в догосударственный период	История Беларуси	10	Раздел I «Первобытное общество на белорусских землях: становление и развитие». Раздел II «Этнические процессы на белорусских землях»
Первые государства на территории Беларуси	Беларуская літаратура	9	Раздзел «Чалавек і грамадства. Постаці айчынай гісторыі ў беларускай літаратуры»: «Жыццё Ефрасінні Полацкай», пытанне 2, с. 15.
		10	Раздзел «Даўняя літаратура»: Кірыл Тураўскі. Словы. Казанні. Павучанні; пытанні і заданні 1-2, 7-8, 10, с. 23
	История Беларуси	10	Раздел III «Становление и развитие государственности на территории Беларуси»: § 7 Первые государственные образования на территории Беларуси
Великое Княжество Литовское – крупнейшее государство Восточной Европы	Беларуская літаратура	9	Раздзел «Чалавек і грамадства. Постаці айчынай гісторыі ў беларускай літаратуры»; Беларускі летапіс («Летапісец вялікіх князёў літоўскіх», «Беларуска-літоўскі летапіс (1446)» – урывак «Пахвала вялікаму князю Вітаўту»), пытанні і заданні 2-3, с. 22; Францыск Скарына. Прадмова да кнігі «Юдзіф», пытанні і заданні 5-6, с. 29; Мікола Гусоўскі. Паэма «Песня пра зубра», пытанні і заданні 1-3, 5, с. 41.
		10	Раздзел «Даўняя літаратура»: Францыск Скарына. Прадмова да ўсёй Бібліі, прадмова да кнігі Псалтыр; пытанні і заданні 2-3, с. 36-37.
		11	Раздзел «Беларуская літаратура перыяду 1960-х – пачатку 1990-х гг.»: А. Дудараў. П’еса «Князь Вітаўт», пытанні і заданні 1-2, 9, с. 183

	Беларуская мова	11	Раздзел «Сінтаксічныя і пунктуацыйныя нормы»: тэкст пра Льва Сапегу (практ. 73, с. 54 – 55). Раздзел «Сінтаксічныя і пунктуацыйныя нормы»: тэкст пра гатоўнасць рыцараў абараняць гонар сваёй краіны (практ. 185, с. 128)
Белорусские земли в составе ВКЛ периода Речи Посполитой	История Беларуси	10	Раздел III «Становление и развитие государственности на территории Беларуси»: § 12 Белорусские земли в составе Речи Посполитой во второй половине XVI–XVII в.
Белорусские земли в составе Российской империи	История Беларуси	10  11	Раздел III «Становление и развитие государственности на территории Беларуси»: § 13 Включение белорусских земель в состав Российской империи.  Раздел II «Социально-экономическое развитие Беларуси»: § 8 Решение аграрного вопроса в XIX — начале XX в. § 9 Развитие капиталистических отношений в промышленности в XIX – начале XX в.
Национально-государственное строительство в 1917–1991 гг.: Период с 1917 по 1941 г.	Беларуская літаратура	10	Раздзел «Беларуская літаратура 1920-х – 1930-х гадоў»: Максім Гарэцкі «Літоўскі хутарок», пытанні і заданні 6, 8, с. 159
	История Беларуси	9	Раздел I «Октябрьская революция в России и становление белорусской национальной государственности 1917 – 1921 гг.». Раздел II «Беларусь в условиях становления советского общества. Западная Беларусь в составе Польши. 1921 – 1939 гг.»: §7 Общественно-политическая жизнь БССР в 1920-1930 гг.
Национально-государственное строительство в 1917–1991 гг.: Период: Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Беларуская літаратура	9	Раздзел «Беларуская літаратура перыяду Вялікай Айчыннай вайны (1941–1945)»:
		10	А. Куляшоў «Над брацкай магілай», пытанні і заданні 3-5, с. 221; М. Танк «Родная мова», пытанні і заданні 3-4, 6-7, с. 226
		11	Раздзел «Беларуская літаратура перыяду 1960-х – пачатку 1990-х гг.»: В. Быкаў «Знак бяды», пытанні і заданні 3-4, с. 80; І. Навуменка «Сямнаццатай вясной», пытанні і заданні 1, 2, с. 138
	Русская литература	9	Раздел «Литература XX века»: Б. Васильев «А зори здесь тихие...». Вопросы и задания на с. 278-279 (учебное пособие)
Русский язык	9	Упр.109 (Хатынь, Дальва, каждый третий погибший).	
		11	Упр. 7.4 (Буйничское поле, подвиг защитников Могилёва)

	Английский язык	10	Базовый уровень: раздел 9, урок 12, упр.1 с.202-204 (Хатынь и Брестская крепость)
	История Беларуси	9	Раздел III «БССР в годы Второй Мировой войны и Великой Отечественной войн»
Национально-государственное строительство в 1917–1991 гг.: Период: Послевоенное восстановление и модернизация БССР (1946–1991 гг.)	Беларуская літаратура	11	Тема «Национальный характер»: повышенный уровень (ч.2 – с. 25, упр. 17; с. 30, упр. 17); базовый уровень (с.256, упр.18; с. 257. упр.21; с. 258, упр.22, 23, 24, 25)
	Русский язык	11	Комплексное задание о И.Лангбарде (главном архитекторе послевоенного Минска)
	История Беларуси	9	Раздел IV «БССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг.»
Суверенная Республика Беларусь	Русский язык	11	Упр. 8.8 (Новые факты из истории нашего государства – сочинение)
	Испанский язык	11	Тема «Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка» (социокультурный портрет Республики Беларусь): базовый уровень (с. 236-237, упр. 1). Тема «Международное сотрудничество»: повышенный уровень (ч.2 – с. 93, упр. 1)
	Французский язык	11	Тема «Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка»: базовый уровень (с. 234, упр.2)
	Английский язык	11	Повышенный уровень: раздел «Социокультурный портрет Республики Беларусь» (социокультурный портрет Республики Беларусь): Unit 6 DOT BY с. 159
	История Беларуси	9	Раздел V «Становление и укрепление государственного суверенитета Республики Беларусь 90-е гг. XX в. – начало XXI в.»
Конституция Республики Беларусь	Русский язык	10	Упр.25-26 (государственные языки Республики Беларусь)
	Беларуская мова	9	Раздел «Стылі маўлення»: тэкст артыкула Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь (практ. 48, с. 35)
	Английский язык	11	Базовый уровень: раздел 6, урок 2, упр. 3 с. 46
	Обществоведение	9	Раздел III «Личность, общество, государство»: §14 Основной закон государства.
	История Беларуси	9	Раздел V «Становление и укрепление государственного суверенитета Республики Беларусь. 90-е гг. XX в. – начало XXI в.»
Граждане и гражданство	Русский язык	9	Упр.27 (сочинение «Гражданственность – величайшее человеческое право»). Упр.190 (сочинение о малой родине)
	Обществоведение	9	Раздел III «Личность, общество, государство»: § 13 Взаимодействие личности и государства

Паспорт гражданина Республики Беларусь	Обществоведение	9	Раздел III «Личность, общество, государство»: § 13 Взаимодействие личности и государства
Функции государства и его политика	Обществоведение	9	Раздел III «Личность, общество, государство»
	Немецкий язык	11	Тема «Социокультурный портрет страны» (социокультурный портрет Республики Беларусь): базовый уровень (с. 206–208 упр. 4b, c, d, e, f, h, i); повышенный уровень (ч. 2 – с. 146–149 упр. 3a, b, c, d, e)
Государственные символы	Английский язык	11	Базовый уровень: раздел 6, урок 1, упр.4a с. 42-43
	Обществоведение	9	Раздел III «Личность, общество, государство»
Президент	Английский язык	11	Базовый уровень: раздел 6, урок 2, упр.3 стр.44
	Обществоведение	9	Раздел III «Личность, общество, государство»: § 16 Государственная власть в Республике Беларусь
	История Беларуси	9	Раздел V «Становление и укрепление государственного суверенитета Республики Беларусь. 90-е гг. XX в. – начало XXI в.»
Всебелорусское народное собрание	Обществоведение	9	Раздел III «Личность, общество, государство»: § 16 Государственная власть в Республике Беларусь
	История Беларуси	9	Раздел V «Становление и укрепление государственного суверенитета Республики Беларусь. 90-е гг. XX в. – начало XXI в.»
Разделение властей	Немецкий язык	11	Тема «Социокультурный портрет страны» (социокультурный портрет Республики Беларусь): повышенный уровень (ч. 2 – с. 143–146 упр. 2a, b, c, d, f)
	Английский язык	11	Базовый уровень: раздел VI, урок 2, упр. 3 с. 45
	Обществоведение	9	Раздел III «Личность, общество, государство»: § 16 Государственная власть в Республике Беларусь
	История Беларуси	9	Раздел V «Становление и укрепление государственного суверенитета Республики Беларусь. 90-е гг. XX в. – начало XXI в.»
Парламент	Английский язык	11	Базовый уровень: раздел 6, урок 2, упр.3 стр.44-46
	Обществоведение	9	Раздел III «Личность, общество, государство»: § 16 Государственная власть в Республике Беларусь
	История Беларуси	9	Раздел V «Становление и укрепление государственного суверенитета Республики Беларусь. 90-е гг. XX в. – начало XXI в.»
Правительство	Английский язык	11	Базовый уровень: раздел VI, урок 2, упр.3 стр.44-46
	Обществоведение	9	Раздел III «Личность, общество, государство»: §16 Государственная власть в Республике Беларусь
	История Беларуси	9	Раздел V «Становление и укрепление государственного суверенитета

			Республики Беларусь. 90-е гг. XX в. – начало XXI в.»
Местное управление и самоуправление	Обществоведение	9	Раздел III «Личность, общество, государство»: § 16 Государственная власть в Республике Беларусь
Конституционные права и свободы	Обществоведение	9	Раздел III «Личность, общество, государство»: § 15 Права человека и гражданина в Республике Беларусь
	История Беларуси	9	Раздел V «Становление и укрепление государственного суверенитета Республики Беларусь. 90-е гг. XX в. – начало XXI в.»
Обязанности гражданина	Обществоведение	9	Раздел III «Личность, общество, государство»: § 15 Права человека и гражданина в Республике Беларусь
От 14 до 18...	Немецкий язык	10	Тема «Молодежь и общество» (интересы и проблемы молодежи): базовый уровень (с. 182 упр. 1а; с. 183 упр. 2а, 3а, упр. 189 упр. 5а; с. 190 упр. 1а); повышенный уровень (ч. 1 – с. 5 упр. 1; с. 8 упр. 4а; с. 14 упр. 8б, с. 20 упр. 1а; с. 25 упр. 3а)
	Обществоведение	9	Раздел III «Личность, общество, государство»: § 17 Права и ответственность несовершеннолетних
Государственные награды	Беларуская мова	10	Тэма «Правапіс вялікай і малой літар»: заданне на правапіс назваў дзяржаўных узнагарод; на складанне тэксту на тэму «Ганаровыя дзяржаўныя ўзнагароды» (практ. 151, с. 87)
	Обществоведение	9	Раздел III «Личность, общество, государство»: § 17 Права и ответственность несовершеннолетних
Герои Беларуси	Испанский язык	10	Тема «Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка» (Выдающиеся люди Республики Беларусь): базовый уровень (с.119, упр. 57)
	Китайский язык	10	Тема «Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка» (Выдающиеся люди Республики Беларусь): с. 184-187, упр. 1-7
	История Беларуси	9	Раздел V «Становление и укрепление государственного суверенитета Республики Беларусь. 90-е гг. XX в. – начало XXI в.»
<b>РАЗДЕЛ 2. БЕСЦЕННЫЙ ДАР ПРЕДКОВ</b>			
Духовные ценности белорусов. Черты национального характера	Беларуская літаратура	9	Раздзел «Нацыянальнае і агульначалавечае ў мастацтве слова: Я. Колас. Паэма «Новая зямля», пытанні і заданні 4, 7, 10-11, с. 144; М. Гарэцкі «Роднае карэнне», пытанні і заданні 2, 9-10, 12, с. 166-167
		11	Раздзел «Беларуская літаратура перыяду 1960-х – пачатку 1990-х гг»: Н. Гілевіч «Край мой беларускі, край!.. », пытанні і заданні 3, 4, с. 117;

			Н. Гілевіч. Раман у вершах «Родныя дзеці», пытанні і заданні 5, 8, с. 123-124; Р. Барадулін «Яна адна, зямля вякоў...», пытанні і заданні 2, 3, с. 152; А. Разанаў. Вершы «Радзіма...», «Кожны народ мае...», «У крузе», «Спадчына», «Горад», пытанні і заданні 2-5, с. 165; М. Башлакоў. Верш «Заркапад», цыкл вершаў «Радзіма...», пытанні і заданні 2-3, с. 188
	Русский язык	9 11	Упр. 10, 11, 29, 266 (работа с текстами о характерах белорусов, чувстве Родины). Упр. 3.3 (работа с текстом об этикете), упр. 33.4 (сочинение о ценностях на основе высказывания ученого-белоруса)
	Беларуская мова	9	Тэма «Беларуская мова ў сям’і славянскіх моў і моў народаў свету» (с. 3–7). Раздзел «Стылі маўлення»: тэкст пра талерантнасць беларусаў (практ. 49, с. 36)
	Немецкий язык	11	Тема «Национальный характер» (особенности национального характера белорусов, стереотипное представление о национальном характере): базовый уровень (с. 263–264 упр. 5a, b, d); повышенный уровень (ч. 2 – с. 100 упр. 5, b, c, упр. 6)
	Испанский язык	11	Тема «Национальный характер» (особенности национального характера белорусов): базовый уровень (с. 169-171, упр. 10); повышенный уровень (ч. 2 - с. 167, упр. 5)
	Китайский язык	11	Тема «Национальный характер» (Особенности национального характера белорусов), (с. 15, упр. 2, с. 16, упр. 3-4)
	Английский язык	11	Раздел 9 «Национальный характер», урок 4 упр.2b стр.163-166. Повышенный уровень: раздел «Семья» (современная семья в Республике Беларусь, семейные праздники и традиции): Unit 1 FAMILY с. 4,17
Культурное наследие белорусов	Беларуская літаратура	9	Раздзел «Рамантычнае і рэалістычнае адлюстраванне жыцця ў мастацкай літаратуры»: Адам Міцкевіч. Балада «Свіцязянка», пытанні і заданні 1, 5, с. 60
	Беларуская мова	10 11	Тэма «Мова як грамадская з’ява. Функцыі мовы» (с. 3–9). Раздзел «Фразеалагічныя нормы» (с. 118– 25). Тэма «Агульныя звесткі аб мове» (с. 3–6). Заданні пад рубрыкай «Скарбы мовы» (моўную аснову практыкаванняў рубрыкі складаюць фразеалагізмы, прыказкі, прымаўкі)
	Русский язык	9 11	Упр. 20,221 (работа с текстом о заповедниках и символах Беларуси). Комплексное задание «Ойконимы Беларусі»

	Немецкий язык	10	Тема «Искусство» (известные памятники архитектуры Республики Беларусь, роль искусства в жизни человека): базовый уровень (с. 153–156, упр. 5h, i; с. 170–171, упр. 5 a, b, c, e); повышенный уровень (ч. 1– с. 126, упр. 7с, f; с. 137–140, упр. 4a, b, c).
		11	Тема «Социокультурный портрет страны» (социокультурный портрет страны): базовый уровень: с. 252, проект; повышенный уровень: с. 170, упр. 6
	Испанский язык	11	Тема «Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка» (социокультурный портрет Республики Беларусь): базовый уровень: с. 244-246, упр. 2; с. 250-256, упр. 19, 25, 27; повышенный уровень: ч. 2 - с. 170-171; упр. 8a; с. 173-175, упр. 12-14
	Китайский язык	11	Тема «Социокультурный портрет страны» (Социокультурный портрет Республики Беларусь): с. 45-52, упр. 3-5, 9, 10
	Французский язык	10	Тема: «Искусство» (Известные памятники архитектуры Республики Беларусь): повышенный уровень: ч.1 – с.145, упр. 3в; с.191, упр. 38a
	Английский язык	10	Базовый уровень: раздел VI, урок 10, упр.1b стр.196-197, упр.2a стр.198-199.
		11	Раздел 6 «Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка»: урок 8, упр.1b, с.66-67 (Александрия и Славянский базар)
Храмы и святыни Беларуси	Русский язык	9	Упр. 97
	Беларуская мова	9	Раздел «Складаназалежныя сказы: будова, значэнне, ужыванне»: тэкст «Нашы святыні» (практ. 131, с. 92)
	Испанский язык	11	Тема «Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка» (социокультурный портрет Республики Беларусь): базовый уровень (с. 244-246, упр. 2; с. 250-256, упр. 19, 25, 27); повышенный уровень (ч. 2 - с. 173-175, упр. 12-14)
	Английский язык	10	Повышенный уровень: раздел «Искусство» (известные памятники архитектуры Республики Беларусь): Unit 5 ART с. 160
Свидетели истории	Русский язык	9	Упр. 109.
		11	Упр. 7.4, 8.8
	Испанский язык	11	Тема «Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка» (социокультурный портрет Республики Беларусь): базовый уровень (с. 299-301, упр. 1)
	Английский язык	11	Базовый уровень: раздел 6, урок 5, упр.2a, с. 55-57
	Белорусские усадьбы	Русский язык	9
		10	Упр. 353 (сочинение «Моя малая родина» на основе текста «Аромат родины»)

Инженерные сооружения	География Беларуси	9	Тема 1 «Географическое положение и исследования Беларуси»: § 3. Географические исследования, с. 16-17; Тема 2 «Природные условия и ресурсы Беларуси»: §10. Поверхностные воды. Реки, каналы, озёра, водохранилища и болота, с. 56-57
Традиционные постройки	Русский язык	11	Упр.13.9 (текст о деревянных традиционных сооружениях в музее под открытым небом в Строчицах)
	Немецкий язык	10	Тема «Виды жилья» (виды жилья в Республике Беларусь): базовый уровень (с. 6 упр. 1а; с. 7 упр. е; с. 8 упр. i; с. 9 упр. a, b, c; с. 10 упр. g); повышенный уровень (ч. 2 – с. 5 упр. 1а; с. 8 упр. 2е)
	Английский язык	10	Повышенный уровень: раздел «Виды жилья» (виды жилья в Республике Беларусь): Unit 1 HOUSES AND HOMES с. 7; Unit 9 NEWS FROM BELARUS с. 272
Белорусская кухня	Беларуская літаратура	9	Раздзел «Чалавек у часе і прасторы ў творах беларускай літаратуры»: У. Караткевіч. Аповесць «Дікае паляванне караля Стаха», пытанне і заданне 9, с. 247.
Народные традиции и обряды белорусов	Беларуская мова	10	Раздзел «Арфаграфічныя нормы»: тэкст пра Масленку (практ. 162, с. 95).
		11	Раздзел «Сінтаксічныя і пунктуацыйныя нормы»: тэксты пра беларускі народны каляндар (практ. 164, с. 116; практ. 165 с. 117)
	Английский язык	10	Раздел «Виды жилья» (Дожинки – одна из традиций Республики Беларусь): Unit 1 HOUSES AND HOMES с. 19.
		11	Раздел «Национальный характер» (особенности национального характера белорусов): Unit 8 AT HOME AND ABROAD с. 238; Unit 9 NATIONAL CHARACTER с. 286
Белорусский орнамент	Беларуская мова	9	Раздзел «Паўтарэнне вывучанага ў V–VIII класах»: тэкст пра арнамент (практ. 37, с. 25).
		11	Раздзел «Сінтаксічныя і пунктуацыйныя нормы»: тэкст пра ручнікі (практ. 202, с. 139–140)
Народные ремёсла	Беларуская літаратура	10	Раздзел «Беларуская літаратура 1920-х – 1930-х гадоў»: З. Бядуля «Бондар», пытанні і заданні 5, 7, 8, с. 166-167
	Беларуская мова	10	Раздзел «Арфаграфічныя нормы»: тэкст пра выраб птушкі-абярэга (практ. 83, с. 52–53)



	Немецкий язык	10	Тема «Искусство» (роль искусства в жизни человека): повышенный уровень: ч. 1 – с. 160 упр. 8а, 9
Музеи Беларуси	Русский язык	11	Упр.13.9 (текст о музее под открытым небом в Строчицах)
	Беларуская мова	10	Раздзел «Марфалагічныя нормы»: тэкст пра Музей чыгункі ў г. Баранавічы (практ. 318, с. 194–195)
	Немецкий язык	10	Тема «Искусство» (посещение музея): базовый уровень (с. 156, упр. 161–164 упр. 4); повышенный уровень (ч. 1 – с. 126, упр. 7с)
	Испанский язык	9	Тема «Культурный досуг» (посещение музея): базовый уровень (с. 96-97, упр.14)
	Китайский язык	9	Тема «Культурный досуг» (Посещение музеев): с. 78, упр. 8-9; с. 79, упр. 12
	Французский язык	10	Тема: «Искусство» (Выдающиеся художники, музеи): базовый уровень (с. 161, упр. 9, 12,13; с.166, упр. 20; с.167, упр. 21, 22)
Память бережно храним	Беларуская літаратура	9	Раздзел «Чалавек у часе і прасторы ў творах беларускай літаратуры»: У. Караткевіч. Аповесць «Дзікае паляванне караля Стаха», пытанні і заданні 1, 8, с. 246-247
	Беларуская мова	10	Раздзел «Акцэнталагічныя нормы»: тэкст «Прынясіце кветкі салдатам» (практ. 74, с. 47). Раздзел «Марфалагічныя нормы»: тэкст «Звоняць званы Хатыні» (практ. 345, с. 210–211).
		11	Раздзел «Сінтаксічныя і пунктуацыйныя нормы»: тэкст «Май – асаблівы месяц» (практ. 42, с. 34), тэкст пра Дзень Незалежнасці Рэспублікі Беларусь (практ. 220, с. 150–151)
	Искусство (отечественная и мировая художественная культура)	9	Тема «Искусство о войне: музы не молчали» (с. 114 – 121)
	Русский язык	9 10 11	Упр. 1, 147, 221, 229 (работа с текстами о любви к Родине – Беларуси, о выдающихся людях – уроженцах Беларуси). Упр. 414, 478, 491 (работа с текстами о любви к Родине – Беларуси, о выдающихся людях – уроженцах Беларуси). Упр. 7.4, 8.2, 8.4, 8.8, 17.18 (работа с текстами о Буйничском поле, Франциске Скорине, Максиме Горьком, Евфросинии Полоцкой, сочинение «Возродим память предков» и др.)

	Английский язык	10	Раздел «Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка» (выдающиеся люди Республики Беларусь): Unit 7 GREAT PEOPLE. С. 202, 208
Книжная культура Беларуси	Беларуская літаратура	9	Францыск Скарына (пачатак кнігадрукавання): с. 23-27, пытанні с. 29
	Беларуская мова	9	Раздзел «Складаназалежныя сказы: будова, значэнне, ужыванне»: тэкст пра кнігу (практ. 151, с. 106). Раздзел «Бяззлучнікавыя складаныя сказы: будова, значэнне, ужыванне»: тэкст пра Біблію Ф.Скарыны (практ. 171, с. 120).
		11	Раздзел «Сінтаксічныя і пунктуацыйныя нормы»: тэкст «Гонар – роднаму слову, павага – кнізе» (практ. 49, с. 40–41). Раздзел «Сінтаксічныя і пунктуацыйныя нормы»: тэкст пра Буквар 17 стагоддзя (практ. 100, с. 73–74); тэкст пра Мінскую міжнародную кніжную выстаўку-кірмаш (практ. 107, с. 76–77)
	Русский язык	9	Упр. 4,5 (работа с текстами о белорусском первопечатнике Франциске Скорине).
10		Упр.491 (работа с текстом о белорусском первопечатнике Франциске Скорине).	
11		Упр. 8.2, 8.4, 17.18 – работа с текстами о Франциске Скорине, Максиме Горьком, Евфросинии Полоцкой	
Английский язык	11	Раздел 8, упр. 3а, с.116	
Изобразительное искусство	Искусство (отечественная и мировая художественная культура)	9	Темы «Искусство Беларуси рубежа 19 – 20 веков» (с.60 – 68); «Парижская школа. Гении живописи из Беларуси» (с. 84 – 89); «Между традицией и авангардом: искусство Беларуси 1920 – 1930 –х гг.» (с.108 – 113); «Искусство о войне: музы не молчали» (с. 114 – 121); «Искусство Беларуси рубежа тысячелетий» (с. 129 – 138)
	Беларуская мова	9	Раздзел «Складаназлучаныя сказы: будова, значэнне, ужыванне»: складанне сказаў па карціне В. Цвіркі «Прыпяць» (практ. 90, с. 65)
	Русский язык	10	Упр.481 (работа с текстом З. Азгура о культуре и музеях)
	Немецкий язык	10	Тема «Искусство» (белорусские художники и их произведения): базовый уровень (с. 153–156, упр. 5а–і); повышенный уровень (ч. 1 – с.127, упр. 7с)
	Китайский язык	10	Тема «Искусство» (Известные белорусские художники и их произведения): с. 136-139, упр. 1-5, с. 140, упр. 6, с. 141, упр. 7
	Английский язык	10	Базовый уровень: раздел 5 «Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран

			изучаемого языка», урок 3 (Марк Шагал): упр.1b, с.13-14; упр. 4а, с.16; произведения художника, упр.5а, с.17. Повышенный уровень: раздел «Искусство» (известный художник / скульптор / фотограф и его произведения; впечатления о выставке, музее; известные памятники архитектуры Республики Беларусь): Unit 5 ART с. 140, 143,160
Театральное искусство	Искусство (отечественная и мировая художественная культура)	9	«Искусство Беларуси рубежа тысячелетий» (с. 123 – 135)
	Беларуская мова	10	Раздзел «Марфалагічныя нормы»: тэкст пра Нацыянальны акадэмічны тэатр імя Янкі Купалы (практ. 286, с. 175–176)
	Немецкий язык	9	Тема «Культурный досуг» (посещение театра): базовый уровень (с. 265–268 упр. 2e–h); повышенный уровень (ч. 2 – с.76 упр. 9)
	Испанский язык	9	Тема «Культурный досуг» (посещение театра): базовый уровень (с. 82-83, упр. 11);
		11	повышенный уровень (ч. 2 - с. 128-130; упр. 12а, в, с). Тема «Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка» (социокультурный портрет Республики Беларусь): базовый уровень (с. 250-251, упр. 19)
Английский язык	9	Раздел 7, урок 3, упр.6 стр.73	
Музыкальная культура Беларуси	Беларуская мова	9	Раздзел «Сінтаксічныя канструкцыі з чужой мовай, значэнне, ужыванне»: тэкст пра фестываль «Александрыя збірае сяброў» (практ. 253, с. 177)
	Английский язык	11	Раздел 8, упр.3а, с. 117-118. Раздел: «Международное сотрудничество» (фестивали Республики Беларусь): Unit 8 AT HOME AND ABROAD, с. 234
Белорусское киноискусство	Искусство (отечественная и мировая художественная культура)	9	Тема «Искусство Беларуси рубежа тысячелетий» (с. 135 – 138)
	Английский язык	11	Раздел 8, упр. 3а, с. 117
Спортивное наследие	Русский язык	11	Упр. 11.2 (работа с материалом об олимпийских чемпионах из Беларуси)

	Английский язык	11	Базовый уровень: раздел 6 «Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка», урок 6, упр.1а ; урок 7, упр.3а, с.62-63; упр.4, с. 64-65 (Чемпионат мира по хоккею в 2014 году)
Родом из Беларуси	Испанский язык	10	Тема «Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка»: базовый уровень (с. 121-123, упр. 1); Тема «Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка»: повышенный уровень (с. 90-91, упр. 3)
	Французский язык	10	Тема «Наука и техника» (Достижения, открытия, выдающиеся ученые Республики Беларусь): базовый уровень (с. 259, упр. 9; с. 265, упр. 265; с. 267, упр. 3; с. 268, упр. 6, 7)
	Английский язык	10  11	Базовый уровень: раздел 7, урок 8, упр. 6, с.115. Повышенный уровень: раздел «Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка» (выдающиеся люди Республики Беларусь): Unit 7 GREAT PEOPLE, с. 202, 208 (Ф. Скорина и др.), с. 228 (Ж. Алфёров). Раздел «Социокультурный портрет Республики Беларусь» (выдающиеся люди Республики Беларусь): Unit 6 DOT BY, с. 181
<b>РАЗДЕЛ 3. СИЛЬНАЯ И ПРОЦВЕТАЮЩАЯ</b>			
Белорусская экономика	Беларуская мова	10	Раздел «Марфалагічныя нормы»: тэкст пра мэты ўстойлівага развіцця (практ. 283, с. 173–174). Раздел «Паўтарэнне і сістэматызацыя вивучанага»: тэкст пра імідж Рэспублікі Беларусь (практ. 364, с. 222–224).
		11	Раздел «Сінтаксічныя і пунктуацыйныя нормы»: тэкст пра турызм (практ. 41, с. 32–33). Раздел «Сінтаксічныя і пунктуацыйныя нормы»: тэкст пра вырабы з лёну (практ. 74, с. 55 – 56), тэкст «Брэнд для Беларусі» (практ. 219, с. 149–150)
	Английский язык	11	Базовый уровень: раздел 6 «Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка», урок 3, упр. 2а, с. 48-49
	География Беларуси	9	Тема 6 «География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси»: § 26 Отраслевая и территориальная структура национальной экономики, с. 131-135, (рис.106,108)
Земельные ресурсы	Русский язык	11	Упр. 1.1, 3.7
	Беларуская мова	10	Раздел «Тэкст»: расказ на аснове схемы пра наступствы аварыі на Чарнобыльскай АЭС (практ. 33, с. 23–24)
	География Беларуси	9	Тема 2 «Природные условия и ресурсы Беларуси»: § 11 Почвенный покров и земельные ресурсы, с. 65-66, рис.46

Полезные ископаемые	Беларуская мова	10	Раздзел «Марфалагічныя нормы»: тэкст пра кар’ер у Мікашэвічах (практ. 344, с. 210). Павышаны ўзровень: раздзел “Марфалагічныя нормы”: тэкст пра здабычу нафты (практ. 337-6)
	Английский язык	10	Базовый уровень: раздел 9, урок 1, упр.2в стр.171
	География Беларуси	9	Тема 2 «Природные условия и ресурсы Беларуси»: § 7 Полезные ископаемые, с. 37-40
Лесные богатства	География Беларуси	9	Тема 2 «Природные условия и ресурсы Беларуси»: § 12 Типы растительности. Лесная, луговая, болотная растительность, с. 68-71
Водные богатства	Русский язык	11	Упр. 1.3, комплексное задание «Березинский заповедник»
	География Беларуси	9	Тема 2 «Природные условия и ресурсы Беларуси»: §10. Поверхностные воды. Реки, каналы, озёра, водохранилища и болота, с. 54-61
Сельское хозяйство	Беларуская мова	11	Раздзел «Сінтаксічныя і пунктуацыйныя нормы»: тэкст «У рытме жніва» (практ. 210, с. 144–145)
	Английский язык	10	Базовый уровень: раздел 9, урок 1, упр. 2в, с.171
	География Беларуси	9	Тема 6 «География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси»: § 27 География сельского хозяйства. География растениеводства; § 28 География животноводства
Промышленность	Беларуская мова	10	Раздзел «Арфаграфічныя нормы»: тэкст «Прамысловасць Мінска» (практ. 159, с. 93–94). Раздзел «Словаўтваральныя нормы»: заданне на падрыхтоўку паведамлення пра беларускія прадпрыемствы, якія вырабляюць дзіцячыя цацкі (практ. 218, с. 130)
	Французский язык	11	Тема: «Национальный характер»: повышенный уровень (ч.2 – с. 25, упр. 17)
	Английский язык	10	Базовый уровень: раздел 9, урок 1, упр.2в стр.171
	География Беларуси	9	Тема 6 «География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси»: § 30 География промышленности. Горнодобывающая промышленность
Топливо-энергетический комплекс	География Беларуси	9	Тема 6 «География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси»: § 31 География электроэнергетики; §32 География нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности
Машиностроение	Французский язык	11	Тема: «Национальный характер»: повышенный уровень (ч. 2 – с. 25, упр. 17)
	Английский язык	11	Базовый уровень: раздел 6 «Социокультурный портрет Республики Беларусь и

			стран изучаемого языка», урок 4, упр. 4 стр. 53-54
	География Беларуси	9	Тема 6 «География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси»: § 34 География машиностроения
Строительство	Русский язык	11	Комплексное задание о И.Лангбарде
	Беларуская мова	9	Раздел «Бяззлучнікавыя складаныя сказы: будова, значэнне, ужыванне»: тэкст пра Нацыянальную бібліятэку Беларусі (практ. 180, с. 126).
		10	Раздел «Арфаграфічныя нормы»: тэкст пра кінатэатр-мультиплек «Беларусь» (практ. 124, с. 73). Раздел «Словаўтваральныя нормы»: тэкст пра Нацыянальную бібліятэку Беларусі (практ. 224, с. 134–135)
География Беларуси	9	Тема 6 «География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси»: § 36 География промышленности строительных материалов	
Дороги и логистика	География Беларуси	9	Тема 6 «География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси»: § 40 Структура сферы услуг. География торговли и деловых услуг, с. 196; § 42 География транспорта, с. 204-206
Транспорт	География Беларуси	9	Тема 6 «География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси»: § 42 География транспорта, с. 206-209
Информационные технологии	Русский язык	9	Упр.38 (работа с текстом об эпохе информационного взрыва и изменениях в жизни общества)
	Беларуская мова	11	Раздел «Сінтаксічныя і пунктуацыйныя нормы»: тэкст пра індустрыяльны парк «Вялікі камень» (практ. 26, с. 21–22)
	Французский язык	9	Тема: «Современные средства коммуникации» (Изобретения в сфере коммуникаций): базовый уровень (с. 197, упр. 19).
		10	Тема: «Средства массовой информации» (Источники информации в Республике Беларусь): повышенный уровень (ч. 2 – с. 76., упр. 19а, в.; с. 76, упр. 20а) базовый уровень (с. 98, упр. 16; с. 107, упр. 42)
География Беларуси	9	Тема 6 «География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси»: § 40 Структура сферы услуг. География торговли и деловых услуг, с. 198-199	
Социальная сфера	География Беларуси	9	Тема 6 «География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси»: § 40 Структура сферы услуг. География торговли и деловых услуг, с. 198-199
Образование	Немецкий язык	10	Тема «Образование» (система образования в Республике Беларусь): базовый уровень (с. 53–56 упр. 4g, h, i); повышенный уровень (ч. 1 – с. 95–100 упр. 5a, e)
	Испанский язык	10	Тема «Образование» (система образования в Республике Беларусь):

			базовый уровень (с. 30-31, упр. 24-25); повышенный уровень (ч. 1, с. 19-20, упр. 7-8)
	Китайский язык	10	Тема «Образование» (Система образования в Республике Беларусь), (с. 49-51, упр. 2-4)
	Английский язык	10	Базовый уровень: раздел 2, урок 1, упр.5, с.48, урок 3, упр.5 с.57; раздел 9, урок 2, упр.2b, с.173-174. Повышенный уровень: раздел «Образование» (система образования в Республике Беларусь): Unit 2 EDUCATION, с. 34
	География Беларуси	9	Тема 6 «География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси»: § 41 География научно-образовательных и социальных услуг, с. 200-202
Наука и инновации	Русский язык	9	Упр. 381,382 (работа с текстами о человеке и современных изобретениях).
		11	Упр. 28.2, 32.5, 33.4 (работа с текстами об ученых и их открытиях)
	Немецкий язык	10	Тема «Наука и техника» (современные научные достижения): базовый уровень (с. 232, упр. 8; с. 257, упр. 6, упр. 7); повышенный уровень (ч. 2 – с. 110, упр. 12a)
	Китайский язык	10	Тема «Наука и техника» (Вклад белорусских ученых в развитие науки. Выдающиеся ученые Республики Беларусь): с. 105-107, упр. 12-14
	Французский язык	10	Тема: «Наука и техника» (Достижения, открытия, выдающиеся ученые Республики Беларусь): базовый уровень (с. 259, упр. 9; с. 265, упр. 265; с. 267, упр. 3; с. 268, упр. 6, 7); повышенный уровень (ч. 2 – с. 122, упр. 56с, 50d, 51a, с.1 27, упр. 54a)
	Английский язык	10	Базовый уровень: раздел 6 «Наука и техника», урок 4, упр. 5b, с. 60-61 (будущее белорусской науки и технологии); урок 5, упр. 3a, с.62-64 (Жорес Алфёров). Повышенный уровень: раздел «Наука и техника» (выдающиеся ученые Республики Беларусь): Unit 6 SCIENCE, с. 171, 189
	География Беларуси	9	Тема 6 «География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси»: § 26 Отраслевая и территориальная структура национальной экономики, с. 137; § 40 Структура сферы услуг. География торговли и деловых услуг, с. 195-196; § 41 География научно-образовательных и социальных услуг, с. 200-202
Здравоохранение	География Беларуси	9	Тема 6 «География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси»: § 41 География научно-образовательных и социальных услуг, с. 202-203
Физическая культура и спорт	Беларуская мова	9	Раздзел «Складаназалежныя сказы: будова, значэнне, ужыванне»: тэкст пра II Еўрапейскія гульні (практ. 149, с. 104, 105).
		10	Раздзел «Арфаграфічныя нормы»: тэкст пра крыты футбольны манеж у Мінску (практ. 120, с. 70–71 ).
			Раздзел «Арфаграфічныя нормы»: тэкст “Гонка легенд” (практ. 178, с. 103–

			104)
	Немецкий язык	9	Тема «Здоровый образ жизни» (рекомендации по ведению здорового образа жизни): базовый уровень: с. 101–106, упр. 2–4; повышенный уровень: ч. 2 – с. 14–16, упр. 1а, с; упр. 2а, b, с
	Английский язык	11	Раздел 6, урок 7, упр. 4 с. 64-65 (Чемпионат Мира по Хоккею 2014)
	География Беларуси	9	Тема 6 «География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси»: § 41 География научно-образовательных и социальных услуг, с. 204
<b>РАЗДЕЛ 4. ВРЕМЯ ВЫБОРА</b>			
Молодость — время выбора	Русский язык	9	Упр.150, 201, 254, 356, 376, 383, 384 (работа с текстами о целеполагании, самообразовании, сочинение).
		10	Упр. 483,487 (работа с текстами о моральном взрослении).
11		Упр. 34.4 (определение выпускником своего пути, сочинение)	
	Французский язык	10	Тема «Молодежь и общество» (Молодежные организации Республики Беларусь): базовый уровень (с. 206-207, упр. 31, 32, 33); повышенный уровень (ч. 2 – с. 228, упр. 42, 43а; с. 229, упр. 44а)
Профессиональный выбор	Русский язык	9	Упр. 63, 358 (работа с текстами о самосовершенствовании, профессиональном самоопределении, сочинение).
		10	Упр. 489 (работа с афоризмами о творчестве и назначении человека, сочинение).
		11	Упр. 35.6 (работа с текстами о самопознании и самосовершенствовании)
	Немецкий язык	11	Тема «Выбор профессии» (профессии, востребованные в современном мире): базовый уровень (с. 28 упр. 3а; с. 32–34 упр. 1а, 2а, b, с); повышенный уровень (ч. 1 – с. 66 упр. 3d; с. 67–70 упр. 5е, 6а)
	Испанский язык	11	Тема «Выбор профессии» (профессии, востребованные в современном мире, обоснование выбора профессии): базовый уровень (с. 55-57, упр. 1); повышенный уровень (ч. 1, с. 80-81, упр. 4-6)
	Китайский язык	11	Тема «Выбор профессии» (Профессии, востребованные в современном обществе, Критерии выбора профессии): с. 137-140, упр. 2-6, с. 142-144, упр. 4-7)
	Английский язык	11	Повышенный уровень: раздел «Выбор профессии» (профессии, востребованные в современном обществе; обоснование выбора профессии): Unit 2 JOBS, с.29



Профессионально-техническое и среднее специальное образование	Немецкий язык	9	Тема «Учеба» (возможности дальнейшего образования): базовый уровень (с. 24 упр. 1а; с. 26-28, упр. 2а, b, с; с. 38, упр. 4а; с. 40-41, упр. 6а, b); повышенный уровень (ч. 1 – с. 62-63, упр. 1с, 2а; с. 74, упр. 13 b, с)
Высшее образование	Немецкий язык	11	Тема «Выбор профессии»: базовый уровень (с. 37, упр. 4а; с. 38, упр. 5b, с; с. 44, упр. 8d; с. 45, упр. h); повышенный уровень (ч. 1 – с.67-71, упр. 4а, b, 5а-е)
	Китайский язык	10	Тема «Образование» (Система образования в Республике Беларусь), (с. 50-51, упр. 3-4)
	Английский язык	10	Базовый уровень: раздел 2, урок 8, упр.5 с. 75-76
Белорусский республиканский союз молодёжи	Немецкий язык	10	Тема «Молодежь и общество» (молодёжные организации): базовый уровень (с. 201, упр. 2е, f); повышенный уровень (ч. 1 – с. 37–40, упр. 3b, с, упр. 5)
	Беларуская мова	11	Павышаны ўзровень: раздзел «Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага»: тэкст пра праект «100 ідэй для Беларусі» (практ. 234-2)
	Испанский язык	10	Тема «Молодежь и общество» (молодежные организации в Республике Беларусь и их деятельность): базовый уровень (с. 246-250, упр. 16-20); повышенный уровень (ч. 2 - с. 17-21, упр. 2-4)
	Китайский язык	10	Тема «Молодежь и общество» (Молодежные организации в Республике Беларусь): с. 166-168, упр. 1-2
	Английский язык	10	Базовый уровень: раздел 4 «Молодежь и общество», урок 2 «БРСМ сегодня», упр.2а, с.127-128. Повышенный уровень: раздел «Молодёжь и общество» (молодежные организации в Республике Беларусь и их деятельность; личное участие в работе молодежной организации/союза/объединения): Unit 4 YOUTH AND SOCIETY, с. 110, 123, 127 (БРСМ), 129
Детские и молодёжные общественные организации	Китайский язык	10	Тема «Молодежь и общество» (Молодежные организации в Республике Беларусь): с. 169-171, упр. 4-7
	Французский язык	10	Тема «Молодежь и общество» (Молодежные организации Республики Беларусь): базовый уровень (с. 213, упр. 1; с. 214, упр. 3); повышенный уровень (ч. 2 – с. 228, упр. 42, 43а; с. 229, упр. 44а)
Молодёжное волонтерское движение	Русский язык	11	Упр.8.6 (работа с текстом об экологии и роли каждого в экологическом благополучии страны)
	Немецкий язык	10	Тема «Молодёжь и общество» (акции, волонтерское движение):

			базовый уровень (с. 202, упр. 3; с. 217, проект); повышенный уровень (ч. 1 – с. 45, упр. 8)
	Китайский язык	10	Тема «Молодежь и общество» (Молодежные организации в Республике Беларусь): с. 171, упр. 6-7
	Французский язык	10	Тема: «Молодежь и общество» (Молодежные организации Республики Беларусь): повышенный уровень (ч. 2 – с. 229, упр. 44а)
	Английский язык	10	Базовый уровень: раздел 4, урок 4, упр.4а, с. 124-125. Повышенный уровень: Раздел «Молодёжь и общество» (молодежные организация в Республике Беларусь и их деятельность; личное участие в работе молодежной организации/союза/объединения): Unit 4 YOUTH AND SOCIETY, с. 110, 123, 127 (БРСМ), 129
	Немецкий язык	10	Тема «Молодёжь и общество» (участие молодёжи в общественной жизни): базовый уровень (с. 196, упр. 1 b, c, d, j); повышенный уровень (ч. 1 – с. 46, упр. 10)
	Английский язык	10	Базовый уровень: раздел 9, урок 3, упр. 1а, с.176